

ثانوية ماريننتال



دليل الوالدين

من

مجلس الآباء في ثانوية ماريننتال

"بمتعة نصبح مستقلين"



الصفحة

المحتويات

5	مرحلة المراقبة
5	التوجيه الوظيفي
5	يوم الفتيان والفتيات
5	التدريب على مهنة
5	الأولياء
5	الاجتماع بالأولياء
5	التعاون مع الأولياء
6	أولياء موجهون - أولياء يساعدون أولياء آخرين-
6	مجلس نواب الأولياء
6	ممثل أولياء أمور الصف
6	سلسلة التوضيح
6	ثقافة التقييم
6	استثمارات حول العمل اليومي للتلميذ في الصف
6	محادثات التطور التعليمي
7	الطلب والدعم
7	دعم الموهوبين
7	دعم التلاميذ في إتقان اللغة
7	تعلم التدريب
7	المسابقات
7	اللغات الأجنبية



مجلس الآباء في ثانوية ماريننتال

7	الرعاية النهارية الكاملة
7	عروض خارج وقت الحصص
8	الرعاية خلال العطل المدرسية
8	الفتور
8	الطعام والمطعم
8	قواعد الواجبات المنزلية
8	قوانين المبنى
8	الصفحة الرئيسية
8	التّعلّم عن طريق المنصّة الإلكترونيّة "إزرف"
9	الامتحانات
9	خطة عمل الصف
9	الرحلات المدرسية
9	وسائل الاتصال بالمدرسة والإعلام بالغياب بسبب المرض
9	التّدرّب على مناهج التّعلّم
9	وقت التّعلم
10	دليل التّلميذ
10	مواضيع ماريننتال اليومية
10	ملف مراسلات المدرسة
10	وسطاء لحل الخلافات
10	الأعياد الدينية
10	الخزائن
10	مكتبة الطالب
11	إلزامية التّعليم
11	نادي المدرسة



مجلس الآباء في ثانوية مارينتال

11	الحصص والاستراحات
11	حصّة مدرّس الصف
11	المرحلة المتوسطة
11	المواد الاختيارية
11	ملف المستوى الأعلى
12	تصميم جدول الحصص
12	خطة التعويض
	مغادرة بناية المدرسة
12	النشاطات
12	نشاط AG-
12	الحياة الثقافية
12	تبادل الخبرات بين التلاميذ
13	حبّ الاختلاف و معايشة الاختلاف

للتواصل وإرسال الاقتراحات والأسئلة :

elternrat@gymnasium-marienthal.de

Gymnasium Marienthal

Holstenhofweg 86

22043 Hamburg

Tel: 040 4288631-0

Fax: 040 4288631-31

البريد الإلكتروني: gymnasium-marienthal@bsb.hamburg.de

الموقع الإلكتروني: www.gymnasium-marienthal.de

مدير المدرسة: دكتور ديترش شولته (Dr.Dietrich schluter)

مرحلة المراقبة

تندرج صفوف الخامسة والسادسة ضمن مرحلة المراقبة، الأطفال الذين ينتقلون من المرحلة الابتدائية الى الثانوية لديهم فرصة للتأقلم خلال هذه السنتين على شكل المدرسة الجديد .
يشرف على كل فصل مدرّسان /مدرّستان يقومان بدعم عملية التأقلم ويصاحبان الطفل خلالهما. من غيرالممكن إعادة الصف الخامس. في نهاية الفصل السادس يجب على الطالب أو الطالبة الحصول على نتائج مقبولة (-4) على الأقل في المواد الدراسية الأساسية (اللغة الألمانية والرياضيات و اللغة الانجليزية) حتى يسمح لهم بالبقاء في المعهد (الجمنازيوم) و في صورة الحصول على علامة (5) في أكثر من مانتين ثانويتين ينقل التلاميذ بعد الفصل السابع إلى مدرسة أخرى.

التوجيه الوظيفي:

يوم الفتيان والفتيات:
بإمكان الفتيان والفتيات التعرف على المهن المختلفة في هذا اليوم إذ بإمكانهم المشاركة بشكل اختياري. أما في الصف الثامن فتصبح المشاركة اجبارية على أولياء الأمور دعم أبنائهم ومساعدتهم في العثور على المكان المناسب لهم .
ارجعوا إلى الصفحة التالية "www.girls-day.de" / "www.boys-day.de"

التدريب على مهنة:

في الصف التاسع يتم اجراء تدريب لمدة 3 أسابيع ، و يتم التحضير له في إطار درس PGW (سياسة-اجتماع-اقتصاد) والهدف من هذا التدريب هو التعرف على الحياة المهنية وتوسيع آفاق التلاميذ. وأما في الفصل الثامن فيتعلم الطلاب كيفية التقديم لهذا التدريب .اختيار مجال التدريب والتقديم له مسؤولية الطالب نفسه ، ويقدم له المدرّس الدعم والمساعدة والمشورة PGW (سياسة-اجتماع-اقتصاد) .
في الفصل الثاني من السنة (S2) هناك تدريب آخر تطوعي لمدة أسبوع واحد ينظم قبل العطلة الصيفية ويمكن تمديده إلى أيام العطل .

أولياء الأمور:

الاجتماع المسائي مع الأهل :

يدعو مدرسو الصفوف في بداية العام الدراسي الأولياء للاجتماع المسائي الأول في السنة. الهدف من هذه الاجتماعات هو التعارف وتبادل المعلومات . يناقش على سبيل المثال المبادئ التوجيهية للمدرسة، بالإضافة الى ذلك يتم انتخاب ممثلي مجلس الأولياء للسنة الدراسية الحالية.
يتم عقد الاجتماع المسائي الثاني خلال الفصل الدراسي الثاني و في إطار دورة تكوينية تمنح الفرصة لمدرّسي الصف و نواب الأولياء لصفوف الخامس و السابع للتخطيط لاجتماع الأولياء و يمكن عقد اجتماعات إضافية بناء على طلب الأهل أو مدرس الفصل اذا كانت هناك قضايا مهمة للنقاش (على سبيل المثال:التخطيط لرحلة مدرسية).

التعاون مع أولياء الأمور:

إن العمل المشترك بين الأولياء و المدرسة عامل هام في نجاح التلاميذ في مسارهم الدراسي. و لذلك يهّمنا جدّ مساهمة الأولياء الفعالة إذا كانوا نواب أولياء أو موجهين لأولياء في تخطيط معالم الحياة المدرسية بالمكتبة أو في الفعاليات الثقافية في معهد مارينتال.

ان مشاركة الوالدين في الوقت المدرسي مع أطفالهم امر مطلوب ومهم وكذلك أيضا منظم قانونيا، حيث يستفيد الجميع من التعاون الجيد بين المدرسة و أولياء الأمور .
فقدى جميع الآباء في ثانوية مارينتال الفرصة للمشاركة بنشاط في الحياة المدرسية وذلك من خلال المساعدة في مكتبة المدرسة وفي النشاطات المدرسية أو من خلال المشاركة في فعالية (مجموعة عمل الوالد المعلم) في الافتتاحية الثقافية .
من المهم بالنسبة لنا ان يتم اطلاع الوالدين على الحياة المدرسية من أجل مصاحبة أطفالهم بطريقة فعالة ،على سبيل المثال :المشاركة في الاجتماعات العامة الدائمة لمجلس الآباء أو المؤتمر المدرسي .
يمكنكم ايضا الاطلاع على المعلومات المتجددة الحالية وعلى نصائح بمختلف اللغات و تجدون معلومات مفيدة أخرى في النشرة الاخبارية أو على موقعنا على wir reden الانترنت تحت بند "المواعيد ومعلومات الخدمة/الوالدين"،معلومات حول حق المشاركة في الاختيار يقدمها كتيب دليل مستشار الوالدين"نحن نتحدث معك " عن المشاركة في المدرسة، أو على صفحتنا على الانترنت. mit !



مجلس الآباء في ثانوية مارينتال

<https://www.gymmar.de/aktivitaeten/elternkooperation>

موجهوا الأولياء:

منذ سنوات قليلة أصبح هناك موجهون/موجهات (مساعدون/مساعدات) للأولياء والذين يقع تأطيرهم و تكوينهم في مجال النظام المدرسي و منظومة التعلّم و التعليم في مدرسة "مارينتال". و ابتداء من السنة الدراسية 23/2022 أصبح هناك تعاون مع المدرسة المجاورة "مكشميلنغ" فالموجهون/الموجهات بالمدرستين يتعاونون في إرشاد أولياء يدرس أبنائهم بالمدرستين و مساعدتهم في مجال الحياة المدرسية (ملء الاستمارات و التّرجمة و الانتقال إلى الصف السابع و المحادثات مع الأولياء و الرّحلات المدرسية) يمكنكم الاتّصال بموجهي الأولياء في كل وقت عن طريق البريد الإلكتروني التالي:

elternmentoren@gymnasium-marienthal.de

ممثل أولياء أمور الصف:

يختار أولياء أمور كل صف ممثلين اثنين عن الآباء ونايين اثنين عن كل صف. من أهم واجبات ممثلي الأولياء هو تعهّد العلاقات بين أهالي التلاميذ في الصف الواحد ورعاية طاقم التدريس و مساعدته ، وإعلام الأهالي بالمستجدات بالمدرسة . يحق لممثلي أولياء الأمور تنظيم الاجتماعات المسائية بل و المطالبة بانعقادها، كما ينتخبون أعضاء مجلس الأولياء ويحضرن اجتماعاته . المزيد من المعلومات تجدونها في الكتيب متعدد اللغات"تمثيل أولياء أمور الصف"على موقعنا الإلكتروني تحت عنوان خدمة/معلومات (Elterninfo/service) .

السبيل لحلّ المشاكل المدرسية:

يتوجه الطلاب/الطالبات وكذلك الأهالي الى مدرس المادة المعني بالأمر أو الى مدرس الفصل عند وجود أي أسئلة أو مشاكل تدريسية حتى يتم التوصل الى حل بأسرع وقت ممكن. وبالطبع يمكن مقابلة ادارة المدرسة كذلك كخطوة تالية لحل المشاكل ، كما يمكن الحصول على مساعدة من ممثلي أولياء أمور الصف ومن مجلس الأولياء حيث يمكن طلب جلسات للمحادثة معهم اذا اقتضى الأمر . يمكنكم ايجاد الشخص المناسب للاتصال به وعناوين البريد الإلكتروني في موقعنا على شبكة الانترنت تحت بند " kontakt " سبل التّواصل " .

ثقافة التقييم

استمارات حول العمل اليومي للتلميذ في الصف "LKA" :

يتم تدريب طلابنا وطالباتنا على تقييم الذات والاستقلالية ، إذ يحصل التلاميذ على جدول تقييم الذات مرّة في السنة مدرجة فيها مقاييس تقييم محدّدة لأداء التلميذ في التّرس و للمهارات الأخرى و بعد ذلك يتحصّل التلاميذ على تقييم المدرّس و يطوّرون رؤى لمواصلة العمل.

يمكن الإطّلاع على هذه الاستمارات LKA على الموقع الإلكتروني الخاص بمدرستنا.

محادثات التطور التعليمي "LEG":

تجرى محادثات التطور التعليمي مرة كل عام بعد تقارير منتصف العام في فبراير . يمكن للوالدين كذلك إجراء محادثات مع المعلمين في أي وقت خلال العام الدراسي . تجرى المحادثات بين الطلاب أو الطالبات وبين الوالدين والمعلم . الهدف من هذه المحادثات هو الوصول الى اتفاقات قابلة للتحقيق وملزمة للطلاب حتى يصل الى الهدف الذي يطمح إليه. حلّت هذه المحادثات مكان ما يسمّى سابقاً "يوم أولياء الأمور" .

مجلس الآباء في ثانوية مارينتال

الدعم والطلب

الدعم والطلب هو شعار في مدرسة مارينتال، ابتداء من الصف الخامس يتاح للتلاميذ الدعم اللغوي اذا لزم الأمر .
ففي حالة ضعف الأداء الدراسي للطلاب والطالبات في المواد الدراسية كالرياضيات والانجليزية واللغة الأجنبية الثانية يتم عمل مجموعات صغيرة لدعم الطلاب والطالبات فيها و مساعدتهم.

دعم الموهوبين /ذوي القدرات الإبداعية الخاصة:

يقع التعامل مع التلاميذ ذوي المواهب الخاصة بطريقة تعليمية مختلفة. يمكن للتلاميذ حديثي السن أن يشاركوا في الدروس الموجهة للموهبين مرتين أسبوعياً. أما بالنسبة إلى التلاميذ الأكبر سناً و انطلاقاً من الصف الثامن فيمكنهم المشاركة في البرنامج المخصص للموهوبين بمعدل 4 حصص في الشهر. و يقوم على هذه البرامج في الحالتين مدرسون مؤهلون للغرض. فالتلاميذ يشاركون في هذه البرامج و في إطار الندبة الفكرية مع الزاعين لهذه اللقاءات إذ هم يختارون بأنفسهم المشاريع التي يريدون الاشتغال عليها. و أولوية هذه المشاريع التدرّب على التعليم المعتمد على البحث و على العمل في فرق و يقوم هؤلاء التلاميذ بتقديم نتائج أبحاثهم آخر السنة للأطراف المتدخلة في الحياة المدرسية.

الدعم اللغوي:

يعد إتقان اللغة الألمانية مفتاح أساسي للنجاح في العمل المدرسي إذ يوجد لدينا برامج عديدة للدعم اللغوي تنظم خلال الحصص وأيضاً خارجها.
الدعم اللغوي يشمل على سبيل المثال تدريب إضافي لبعض الطلاب أو الطالبات و تمارين عديدة خلال فترة رعاية الطلاب و تكوين مجموعات عمل

تعلم طرق التعلم:

يوجد لدينا أيضاً عروض في تخصصات عديدة لتعلم التدريب إذ يمكن للطلاب والطالبات ابتداء من الصف العاشر وفي المستوى الأعلى المشاركة لمدة سنة تقريباً ببرنامج الدعم الذاتي في مجال تنظيم الوقت أو تعلم التعلم . تضمّن هذه المجموعات ثلاثة طلاب أو ثلاث طالبات على أقصى تقدير.

المسابقات:

يتم في معهد مارينتال تشجيع الطلاب والطالبات على المشاركة في المسابقات ، وهذا يشمل على سبيل المثال :أولمبياد الرياضيات والأولمبياد الألماني و مسابقة الطلاب في الترياتلون و بطولة الشطرنج و مناقشات الشباب و المنافسة الأوروبية و MATEX والعديد من المسابقات الرياضية .

اللغات الأجنبية:

بالإضافة إلى اللغة الإنجليزية ابتداء من الصف الخامس يستطيع الطلاب والطالبات في الصف السادس اختيار لغة أجنبية ثانية : الفرنسية أو اللاتينية أو الإسبانية أو الصينية و في المرحلة المتوسطة و بداية من الصف الثامن يمكنهم اختيار لغة أجنبية أخرى في إطار المواد الاختيارية الإلزامية . و هناك فرصة للتلاميذ و انطلاقاً من الصف الخامس المشاركة في نادي اللغة الصينية.

رعاية التلاميذ كامل اليوم الدراسي:

عروض خارج وقت الدرس:

بالإضافة للدروس العادية هناك مجموعة متنوعة من النوادي العلمية والرياضية والموسيقية والتي تختلف من سنة إلى أخرى. و تنشط هذه النوادي "AGS" في فترة استراحة منتصف النهار و فترة ما بعد الظهر لا يتم تقييم مردود التلاميذ في هذه النوادي و إنما و في حال المشاركة المنتظمة في هذا النشاط يشار إلى ذلك في بطاقة الأعداد. المشاركة في هذه النوادي اختيارية .

و يوفر معهد مارينتال للأطفال التي تصل أعمارهم إلى 14 عشر سنة و الذين ليست لهم رعاية في البيت أثناء الفترة الزمنية الفاصلة بين وقت انتهاء الدروس و الساعة الرابعة مساءً من الإثنين إلى الجمعة فرصة البقاء في مكتبة المعهد حيث يمكنهم الاستمتاع باللعب أو الاستراحة أو القيام بوظائفهم المدرسية. و لكن لا يمكن توفير هذه الفرصة إلا بالتسجيل المسبق. هناك طريقة للتسجيل معمول بها في مقاطعة همبورغ صالحة لسنة دراسية كاملة أما في معهد مارينتال فيمكنك تسجيل طفلك لمدة نصف سنة و ذلك عن طريق استمارة التسجيل و التي يحضرها التلميذ معه إلى البيت. و في موفى شهر جانفي يمكن تجديد التسجيل أو عدم تمديد. و المدرسة تراعي تغيير ظروف الأولياء اليومية أو أوقات عملهم و لكن لا يمكن قبول تسجيلات خلال السنة أو تسجيلات لم تحترم مواعيد تسليم استمارة التسجيل.

مجلس الآباء في ثانوية مارينثال

الرعاية خلال العطل المدرسية:

رعاية التلاميذ أثناء العطل المدرسية لا تتم في المدارس الثانوية و إنما في المدارس الابتدائية القريبة منها، المسؤول عن هذه الرعاية لمدرستنا هو مدرسة مارينثال الابتدائية (سابقا ابتدائية Schimmelmännstrasse). الرعاية غير مجانية إلا إذا كان الشخص مصنفًا ضمن مجموعة التعليم BUT ، التسجيل يكون عبر مكتب المدرسة.

تقديم الطعام وقاعة الطعام:

يوجد في معهد مارينثال مطعم مدرسي حيث تقدم خلال استراحة منتصف النهار وجبة غداء طازجة مع لحوم أو بدونها ، وفي فترات الراحة الأخرى يمكن شراء وجبات خفيفة ومشروبات. يتم حجز الطعام الساخن عن طريق موقع الانترنت عبر صفحة المدرسة من خلال الرابط

“Mensa Max“

في بداية العام الدراسي يحصل الأولياء على معلومات حول المنصة الإلكترونية MensaMax إذ يستخلص ثمن الوجبة عن طريق بطاقة إلكترونية

أما الوجبات الخفيفة فيمكن شراؤها مباشرة من الكافيتريا إما نقداً أو عن طريق تلك البطاقة. ويمكن الحصول على الماء من المدرسة سواء مع صودا أو بدونها و يكون ذلك في قوارير الأطفال المخصصة لهذا الغرض.

نظام الواجبات المدرسية

حتى يتم التخفيف من الواجبات المنزلية على الطلاب يكلف التلاميذ بوظائف منزلية فقط في المواد الأساسية وهي اللغة الألمانية والانجليزية والرياضيات واللغة الأجنبية الثانية و ذلك حتى الصف الثامن . أما المواد الثانوية فلا يوجد فيها فروض منزلية والواجبات تحل قبل أو بعد الحصة . في الأيام الطويلة التي يستمر فيها الدوام حتى 16:05 لا يكلف فيها التلاميذ بواجبات منزلية ينبغي إنجازها لليوم التالي. خطة التحضير والمراجعة للمواد موجودة على صفحة الانترنت المدرسية ، وفي أوقات التعلم يحظى الطلاب بفرصة إنجاز الفروض المدرسية.

النظام الداخلي للمعهد

النظام الداخلي للمعهد ينظم قواعد التعامل مع الآخرين والسلوكيات المفروض التحلي بها داخل المدرسة وساحاتها من حفاظ على النظافة العامة والأمن واحترام نظام المكان و نظام استعمال الأجهزة الكهربائية والهواتف الجوّالة . تجدون هذا النظام الداخلي في صياغته المستحدثة بتاريخ 07. 11. 2019 على صفحة الانترنت الخاصة بالمدرسة أو بالدفتر الخاص بالتلميذ

MarienTimer

تقرر التعديلات على النظام الداخلي حين الاقتضاء في اجتماع المدرسة العام.

من أجل السلامة العامة يرجى من الزوار والطلبة القدامى والأولياء تسجيل دخولهم إلى مبنى المعهد لدى مكتب المدرسة .

صفحة المعهد الإلكترونية:

هنا يوجد معلومات كثيرة وأسئلة وأجوبة عن وجبات الطعام ، والمواعيد المهمة والخطط الدراسية لكل صف ومتطلبات الصفوف العليا . هناك زيارة مرئية على موقع المدرسة تستحق التصفح www.gymnasium-marienthal.de . هناك صحيفة دورية "GymMar-newsletter" يمكن المشاركة فيها عن طريق الموقع الإلكتروني للمدرسة عن طريق الرابط التالي www.gymnasium-marienthal.de/service/unser-newsletter .

الدّرس عن بعد عبر المنصة الإلكترونية "إيزرف":

في حالة غلق المدارس أو ما شابه ذلك يمكن أن يقع تدريس التلاميذ عن بعد عبر المنصة الإلكترونية "إيزرف" و هذا يمكن أن يكون عن طريق تنظيم لقاء افتراضي أو عن طريق تكليف التلاميذ بوظائف بسيطة. إذ يقوم المدرسون بتحميل وظائف وتدرج ضمن المادة التعليمية التي يكون القسم بصدها.



مجلس الآباء في ثانوية مارينثال

يشغل عليها التلاميذ إما بصفة فردية أو في إطار مجموعات إضافة إلى ذلك يمكن للتلاميذ أن يلتقوا أيضا افتراضيا لتبادل الرأي حول الوظيفة و من ثم القيام بتحميل نتائج العمل على الصفحة الإلكترونية المخصصة لهذا الغرض.

تجدون فيديو توضيحي لما سلف على الصفحة الإلكترونية و ذلك عن طريق الرابط التالي:

<https://www.gymnasium-marienthal.de/unterricht/erklaervideo-fuer-iserv/view?searchterm=iServ>

الامتحانات

يسمح كحد أقصى القيام بامتحانين في الأسبوع الواحد وليس أكثر من امتحان واحد في اليوم ، الاختبارات القصيرة لا تعتبر في ذلك. في كل نصف سنة دراسية يجب على كل طالب إجراء امتحانين في كل مادة تعليمية رئيسية وامتحان واحد في كل مادة ثانوية ، كل الامتحانات يجب أن يوقع عليها الأولياء.

خطة العمل في الصف

في بداية كل سنة دراسية يتم وضع خطة لكل الأعمال الصفية والامتحانات وهذه الخطة يمكن متابعتها على الصفحة "www.gymnasium-marienthal.de/service/klausurenplan" .

الرحلات المدرسية

في مدرسة "GymMar" يتم تنظيم رحلات في الصفوف 6 و 8 والصفوف العليا. تعتبر الرحلات ضمن البرنامج الدراسي وتشكل عنصرا مهما في العمل البيداغوجي و لهذا السبب تعتبر مشاركة التلاميذ في هذه الرحلات إلزامية. في بعض الحالات تتكفل المدرسة بتغطية النفقات بشكل كلي أو جزئي. وجهات الرحلات تختلف باختلاف الفئات العمرية فمثلا في الصف السادس تكون الرحلات ذات أهداف اجتماعية وطبيعية أما أهداف الرحلات بالصف الثامن فهي رياضية/بيداغوجية أساسا . و بهدف تدعيم المهارات اللغوية يمكن لتلاميذ الصف العاشر المشاركة في رحلات اختيارية لبلدان أجنبية. مدرسة مارينثال تتبادل الزيارات مع مدارس في فرنسا والسويد والصين .

طرق التواصل مع المدرسة والإعلام بالغياب بسبب المرض

المكتب المدرسي لثانوية مارينثال:

رقم الهاتف:

رقم الفاكس: 31-4288631(040)

البريد الإلكتروني: gymnasium-marienthal@bsb.hamburg.de .

أوقات عمل مكتب المدرسة:

* من الاثنين الى الجمعة : من الساعة 7:30 – س 13:00 ومن الساعة 13:45 – س 15:00

ينبغي إعلام مكتب المدرسة عن تخلف التلاميذ عن الدرس بسبب المرض حتى الساعة 8:30 و ذلك عن طريق البريد الإلكتروني، و الفاكس والهاتف و ابتداء من السنة الدراسية الجديدة عبر الاستمارة الإلكترونية المحملة على الصفحة الموالية:

(www.gymnasium-marienthal.de/kontakt/abmeldung-krankmeldung?searchterm=krankmeldung)

بالإضافة الى ذلك يجب الإعلام عن الغياب لتلاميذ الصفوف من الخامس الى العاشر في دفتر التلميذ "MarienTimer" وابتداء من الصف الحادي عشر في دفتر الاعتذارات والغيابات . عادة يتم كتابة الامتحانات المتخلف عنها في الموعد الأول لاحقا ويتم الاعلان عن موعد ثان لكتابة الامتحان



مجلس الآباء في ثانوية مارينتال

في رزنامة مواعيد الامتحانات يجب على التلاميذ تدارك المواد المدرّسة في الحصة المتخلف عنها بشكل ذاتي الا اذا كان الغياب أكثر من ثلاثة أيام فيجب على الأولياء الاتصال بمعلم الصف.

تعلم التعلم

أوقات التعلم :

كمدرسة غير مخصّصة لتقديم الدّروس كامل اليوم وضعت ثانوية مارينتال لنفسها الهدف الذي يجب على طلابها وطالباتها تحقيقه والمهام المدرسية التي يجب أن يقوموا بها ، لذلك يوجد في المدرسة جدول زمني يحدد أوقات التعلم والتي يتم فيها القيام بالوظائف المدرسية ، يمكن لأي تلميذ أن يقرر ماذا يعمل في هذا الوقت (واجبات مدرسية منزلية، التحضير والمتابعة، التحضير للامتحانات والعروض التقديمية وما الى ذلك) . يتم توثيق الأعمال في دفتر التلميذ وهو Marientimer . هنالك مدرس أو مدرسة دائما لإرشاد الطلاب والطالبات أثناء إنجازهم للوظائف المدرسية وإعطائهم نصائح وكتابة ملاحظاتهم حول النتائج المحقّقة في Marientimer ، كما يتم توفير أوقات تعلم تطوعية اضافة الى أوقات التعلم المدرسية

دليل التلميذ Marientimer:

هو مخطط تعلم الطالب أو الطالبة حيث يكتبون فيه واجباتهم المدرسية وخططهم الذاتية للتحضير المسبق أو اللاحق للدروس . بالاضافة الى توثيق الأعمال الذاتية المستقلة للتلاميذ وملاحظات المعلمين والتي تعطي الأولياء فكرة عن كيفية سير تعليم أطفالهم . توفر مدرستنا الكثير من المعلومات المفيدة للتعلم ، والتي يتم تدوينها في هذا الدفتر . يساعد هذا الدفتر التلميذ على تنظيم الوقت و إدارته وتدوّن فيه ملاحظات الأساتذة وطرق التّواصل . يجب على أولياء الأمور التأكد دائما من وجود الملف في الحقيبة المدرسية ، والقاء نظرة سريعة على الملف كل فترة . يمكن الحصول على هذا الدفتر Marientimer عن طريق شرائه من مكتب المدرسة أو من مكتبة المدرسة . و يرجى من الأولياء أن يلقوا بانتظام نظرة على هذا الدليل.

الأيام الخاصة بالاشتغال على مشاريع

هي أسابيع مخصّصة للاشتغال على مشاريع مدرسية للصفوف الخامس والسابع والتاسع وللذين لا يشاركون في الرحلة المدرسية، وتنتظم هذه الأيام في الأسبوع ما قبل عطلة الخريف لكل مرحلة يكون موضوع محدد والذي يقسم على السنة الدراسية ، مثال : طرق الوقاية من العنف والادمان ...

وسطاء لحل الخلافات

هم أشخاص حصلوا على تكوين في هذا المجال ووسطاء نزاع مدربين للقيام بهذه المهمة في صفوف التاسع والعاشر والحادي عشر والثاني عشر والذين يكونون داعمين و متواصلين مع الأطفال في المدرسة لتكوين علاقات اجتماعية أفضل . و في الصف الخامس بشكل خاص يكونون كمراقبين للطفل حتى يستطيع التأقلم بالمدرسة والشعور بالراحة النفسية أكثر . في الاستراحات يمكن ايجاد هؤلاء في أماكن عدة متفرقة منها طاولات التنس وملعب كرة القدم والكافيتيريا ويمكن للطلاب التّواصل معهم إذا كان هناك أي مشكلة . هم يخططون نشاطات عديدة بشكل خاص للصفوف الخامس والسادس مثل يوم الخبز التقليدي وحفلات الهالوبين . يمكن التعرف عليهم من خلال سترتهم المكتوب عليها " نحب أن ندعمك " " we love to support you " .

ملف بريد المدرسة

لكل تلاميذ صفّي الخامس و السادس ملف يدرج فيها كل مراسلات إدارة المدرسة و المراسلات الموجهة إلى الأولياء أو غير ذلك من المراسلات و يأخذها التلميذ معه إلى البيت . فالرّجاء من الأولياء استفسار أبنائهم دائما عن إمكانيّة وجود بريد من المدرسة في هذا الملف.

أيام العطل الدينية

يمكن لكل الطلاب والطالبات من جميع البلدان والجماعات الدينية طلب اجازة دينية في أيام احتفالاتهم الدينية وذلك بعد طلب الاذن وتسجيل الغياب حتى يمكنهم أداء صلواتهم الدينية في ذلك اليوم على سبيل المثال .

نرجو من الأهل ابلاغ معلم الصف خطيا بالغياب في ذلك اليوم وفي الوقت المناسب . لمزيد الاستفسار يرجى الاطّلاع على المطويّة المحمّلة على صفحتنا الإلكترونية " التّنوّع و الاختلاف في مدرستنا Vielfalt in der schule " و الواردة بلغات مختلفة.

مجلس الآباء في ثانوية مارينتال

الخزائن

يمكن للطلاب والطالبات استئجار خزانة لوضع الكتب والمواد الدراسية بشكل آمن . يمكن الحصول على استمارات الطلب من مكتب الإدارة .

مكتبة المدرسة

توجد المكتبة المدرسية في المبنى ج "C" ويوجد اشارات لذلك ، تعتبر خدمة مجانية للطلاب في المدرسة والتي يشرف عليها أربعة خبراء ومتطوعين من الأهالي، يمكن لكل الطلاب والطالبات في المدرسة التمتع بخدماتها والمتمثلة باستعارة الكتب أو استعمال أجهزة الحاسوب أو اللعب أو إنجاز الواجبات المدرسية . بعد الانتقال إلى قاعات أرحب أصبحت المكتبة تحتوي على 4000 مصدر للتعلم وللتسلية ، لاستعارة الكتب يكفي موافقة أحد أولياء أمور الطفل . أوقات الدوام من الاثنين الى الجمعة 8:30 الى 14:25، نرحب جدا بمساعدة الأهل لنا ، يرجى التواصل بالسيدة "kinnemann" "كينيمان" .

إلزامية التمدريس

يعد الحضور المدرسي في الوقت المناسب والمشاركة في الدرس والنشاطات المدرسية الاجبارية مثل "احتفال الصيف" من الواجبات الالزامية. من الممكن كذلك الغياب أو طلب إعفاء من الدرس " لسبب قاهر " والذي يجب على الولي تقديم طلب في هذا الغرض و الذي يستوجب موافقة ادارة المدرسة المسبقة. للإعلام بغياب لمدة ثلاثة أيام " لا تشمل بعد و قبل الاجازات " الرجاء التواصل مع استاذ الصف. حول التخلّف عن الدروس لمدة تتجاوز ثلاثة أيام أو غيابات قريبة من عطل مدرسية الرجاء التواصل مع ادارة المدرسة مباشرة.

جمعية المدرسة

تم تأسيسها عام 1985 وتمول برسوم العضوية مختلف الأنشطة والمشتريات الخاصة والمشاريع، وتشمل أيضا تمويل الكتاب السنوي والرحلة السنوية على الجليد وجميع التظاهرات و النشاطات المدرسية والاشترك في مجلات المدرسة الثانوية ومكتبة الطلاب ، الحد الأدنى للمساهمة فيها هو 15 يورو سنويا ، وهذه الجمعية معترف بها باعتبارها جمعية غير ربحية ويمكن خصم أموال التبرعات من الضريبة. يمكن دعم جمعية المدرسة من خلال التبرعات دون انفاق المال عليها وذلك عن طريق التبرع . إذا قمت بالتسوق عبر الانترنت واخترت الرابط الموجود في الأسفل فسوف تمنح الشركة التي اشتريت منها تلقائيا مبلغا لجمعية مدرستنا . ولديكم الاختيار بين أكثر من 1600 شركة من خلال الرابط التالي : www.bildungsspemder.de/gymnasium-marienthal .

الحصص والاستراحة

حصّة أستاذ الصف: (نموذج حصص جديد: في حالة تجريب خلال السنة الدراسية 2022/2023)

لقد وقع إدراج حصّة درس جديد في جدول أوقات الحصص الرّسمية تننظم مرّة واحدة أسبوعيا حيث يمكن للتلاميذ مناقشة مسائل بيداغوجية و تنظيمية مع مدرّس صفّهم و توضيحها. و تتراوح مواضيع حلقة النقّاش هذه بين تنظيم الرّحلات القصيرة و مشاكل الدّروس و بين الخصومات بين التلاميذ.

و يتولّى إدارة النقّاش غالبا تلاميذ منتخبون. و إذا اقتضى الأمر معرفة آراء التلاميذ حول موضوع ما يقع تنظيم تصويت حوله.

في الصّفين التاسع و العاشر و في الصّفوف النهائيّة أيضا لا ينتظم هذا النوع من الحصص. إذ يندرج مجلس التلاميذ ضمن الدّرس و يقوم التلاميذ أنفسهم بإدارة النقّاش.

مجلس الآباء في ثانوية مارينتال

- المرحلة المتوسطة:

وهي المرحلة الممتدة من الصف السابع حتى الصف العاشر حيث يتم التركيز على اكتساب المعرفة التي من شأنها أن تجهز التلاميذ للصفوف النهائية. في نهاية هذه المرحلة يشارك الطلاب والطالبات في الامتحانات الكتابية والشفوية في اللغة الألمانية والرياضيات و في لغة أجنبية. و في صورة عدم حصول التلاميذ على نتائج مقبولة في هذه الامتحانات عليهم المشاركة بالإضافة إلى ذلك في امتحانات اختتام دروس المرحلة المتوسطة. MSA (Realschulprüfung سابقاً) لا يمكن في هذه المرحلة تغيير المدرسة إلا في حالات استثنائية و بعد تقديم طلب في هذا الغرض.

- المواد الاختيارية:

في المرحلة المتوسطة تعد هذه المواد الاختيارية دروساً إلزامية و ابتداء من الصف السابع يجب على التلاميذ اختيار هذه المواد حسب الترتيب التالي: القسم الأول: فن ، موسيقى ، مسرح " ، والقسم الثاني " الدين ، الفلسفة " ، والقسم الثالث " التصوير الفوتوغرافي ، والتدريب العلمي ، واللغة الأجنبية الثالثة ، و المشاركة في فرقة الكورال و التي يمكن اختيارها بداية من الصف الثامن " . المشاركة في هذه الدروس اجبارية ويتم تقييم مردود التلاميذ فيها. للمزيد قوموا بزيارة مدرستنا المستويات المستوى المتوسط . ←

الصفوف النهائية:

في الصفوف النهائية 11 و 12 يتم تحضير الطلاب والطالبات للتخرج من المدرسة الثانوية و بدء التدريب للدراسة الجامعية . ومن أجل اكتساب الخبرة في المجالات العلمية بوقت مبكر والتي لها صلة بالتعليم اللاحق أو اختيار الوظيفة في المستقبل يمكن للتلاميذ تحديد المواد التي يريدون تركيز دراستهم عليها في الصفوف النهائية. تخصص لهذه المواد ساعات درس أكثر من ساعات درس المواد الأساسية. و يمكن أن تختار كمواضيع امتحان في اختبارات البكالوريا النهائية. يمكن العثور على المزيد من المعلومات على صفحتنا الإلكترونية تحت عنوان " Profilerstufe " ابتداء من العام الدراسي 2018/19 يمكن لطلاب مدرسة ثانوية مارينتال ومدرسة " ماكس شملنج / Max-Schmelmg-Stadtteilschule " Campus Marienthal اختيار مادة تدرس في المدرسة المجاورة ، لمزيد الاستفسار يرجى زيارة موقعنا الإلكتروني .

تصميم جداول الحصص

يؤخذ بعين الاعتبار في تصميم الجدول الزمني ظروف الدوام المدرسي الكامل والتي تتطلب من الطلاب والطالبات درجة عالية من التركيز والتحمل . لذلك يتم تنظيم الدروس في الغالب كدروس مزدوجة ، تبدأ المدرسة في الساعة 8:30 ، يكون معلمو الصفوف موجودين في معظم ساعات الدوام للتواصل مع الطلاب ، و تنتظم خلال الدوام المدرسي استراحتان كبيرتين واستراحة غداء لمدة ساعة .

خطة التعويض

يمكن الاطلاع على خطة تعويض الأساتذة المتخلفين على الشاشات فالمعلّقة في جميع المباني في الطابق الأرضي ، هناك يمكن للطلاب والطالبات الاطلاع على الحصص التي سيتخلف الأساتذة عنها و أيضا الحصص المحتمل أن يشرف عليها أساتذة معوض و غالبا من أجل تعلم اللغة أو للتعلم . للمزيد زوروا صفحتنا " www.marienthal.de/service/vertretungsplan " . تحت عنوان خدمات. عادة توفر المدرسة رعاية كاملة يمكن الاعتماد عليها خلال الفصول الدراسية إلا في بعض الحالات الاستثنائية .

مغادرة مبنى المدرسة

لا يسمح للطلاب والطالبات من الصف الخامس حتى التاسع مغادرة مبنى المدرسة خلال الدوام المدرسي . وفي حالات المرض يجب على الطلاب أولا اعلام المعلم ومن ثم ادارة المدرسة . تقوم إدارة المدرسة بإعلام أولياء الأمور. في المرحلة العليا يسمح للطلاب والطالبات مغادرة المدرسة .

المدرسة

التظاهرات الثقافية:

- الحياة الثقافية:



مجلس الآباء في ثانوية مارينتال

يولي معهد مارينتال أهمية خاصة للحياة الثقافية. فسهرة القراءة و حفلة عيد ميلاد المسيح الموسيقية و السهرة الثقافية و مختلف العروض المسرحية و الاحتفال بحلول فصل الصيف و الذي تنتظم بالتناوب مع التظاهرات الرياضية و الاحتفال الصيني بحلول الربيع تحتل مكانة خاصة في الحياة اليومية بالمدرسة.

- تبادل الزيارات بين التلاميذ :

هناك تبادل زيارات مع مدارس في السويد و فرنسا و شنغاي. و بالإضافة إلى ذلك هناك رحلات اختيارية إلى اسبانيا و فرنسا و إيطاليا.

الاحتفال بحلول الصيف/ تنظيم تظاهرة رياضية:

هما تظاهرتان تنتظمان بالتناوب كل عامين.

يشارك كل المتدخّلين في الحياة المدرسية بمعهد مارينتال في الاحتفال بحلول فصل الصيف، و الذي ينتظم قبيل العطلة الصيفية

و يتضمّن الكثير من البرامج الرياضية والثقافية.

أما بالنسبة إلى التظاهرة الرياضية فهي فرصة للتلميذ المشاركة في أنشطة رياضية مختلفة و في المسابقات الرياضية بكل نشاط و بهجة و يكون هدف كل صف في هذه المسابقة الفوز باسم الفصل بأكمله.

حبّ الاختلاف و معايشة الاختلاف:

نحن نريد أن نوقر لكل تلاميذ مدرستنا نفس حظوظ النجاح بصرف النظر عن مؤهلاتهم المختلفة و خلفياتهم التعليمية و ذلك بالاعتراف بالاختلاف و منحه قيمة إضافية و أيضا توفير مناخ تعليمي ملؤه التسامح و قبول الآخر يشعر كل المتواجدين فيه بما فيهم الأولياء بالانتماء إلى هذا المكان و الراحة فيه.

الرجاء الرجوع إلى الصفحة الإلكترونية التالية:

<https://www.gymmar.de/aktivitaeten/vielfalt-am-gymnasium-marienthal>